



Technische Universität Dortmund | D-44221 Dortmund

Sehr geehrter Herr
Dr. Illia Karabash (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr. Karabash,
als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zu Ihrer Veranstaltung
"011716_Proseminar zu Analysis I/II (LA Gym)" im Rahmen der studentischen
Lehrveranstaltungsbeurteilung.

Der Ergebnisbericht gliedert sich in drei Abschnitte:

a) Auswertung der geschlossenen Fragen

In diesem Abschnitt werden die Ergebnisse der geschlossenen Skalafragen grafisch durch ein Histogramm und ergänzt durch numerische Angaben aufbereitet. Zu den statistischen Kennzahlen zählen die relativen Antworthäufigkeiten sowie zusätzlich das arithmetische Mittel, der Median, die Standardabweichung und die Anzahl der Nennungen.

b) Profillinie

Zur schnellen und übersichtlichen Orientierung zeichnet die Profillinie eine gestrichelte Linie der Mittelwerte zu den Skalafragen. Zusätzlich werden der Mittelwert und die Anzahl der Nennungen numerisch angegeben.

c) Auswertung der offenen Fragen

Die Auswertung der offenen Fragen wird in Form von Bildausschnitten dargestellt. Wurde eine Online-Befragung durchgeführt bzw. die Handschriften manuell erfasst, erscheinen die Antworten entsprechend in Maschinenschrift.

Wurden für den verwendeten Fragebogen (FB01-DIGSE-3) Globalindikatoren definiert, werden diese am Anfang des Berichtes dargestellt. Die Indikatoren bilden den Mittelwert zu einer thematischen Fragengruppe und ermöglichen einen schnellen Überblick über die Ergebnisse der Befragung.

Für Rückfragen zur Lehrevaluation wenden Sie sich bitte an die Ansprechpartnerin bzw. den Ansprechpartner in Ihrer Fakultät.

Bei technischen Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

i.A.

Urs Heidemann (EvaSys Administrator)

Technische Universität Dortmund
Dezernat Hochschulentwicklung und Organisation
Abteilung Hochschulstruktur und Qualitätsmanagement
Tel.: 0231/755-2254 Fax: -6463
lehrevaluation@tu-dortmund.de



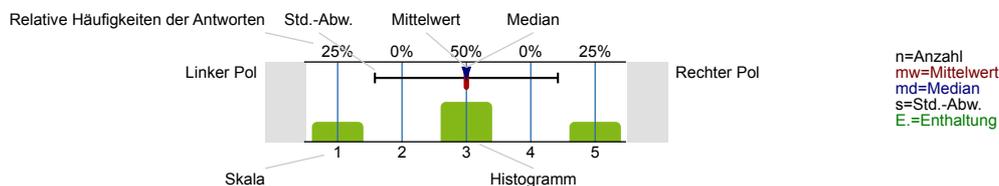
Dr. Illia Karabash

011716_Proseminar zu Analysis I/II (LA Gym) (011716_WiSe202122)
Erfasste Fragebögen = 9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

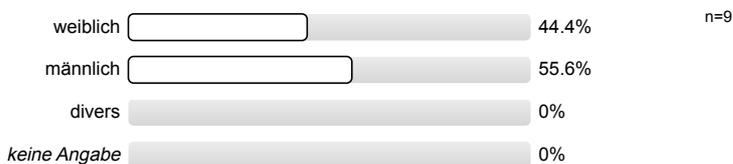
Legende

Frage**text**

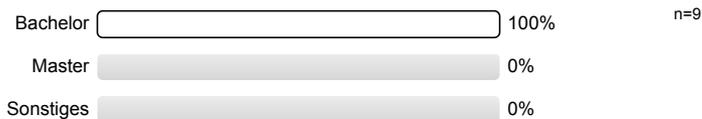


2. Persönliche Angaben

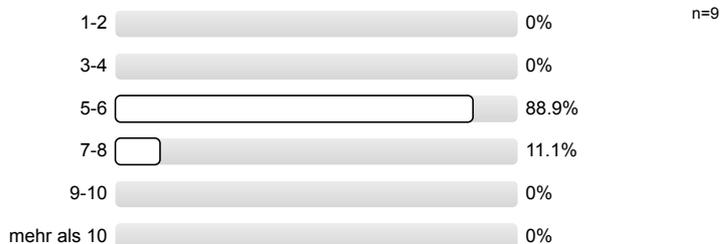
2.1) Geschlecht



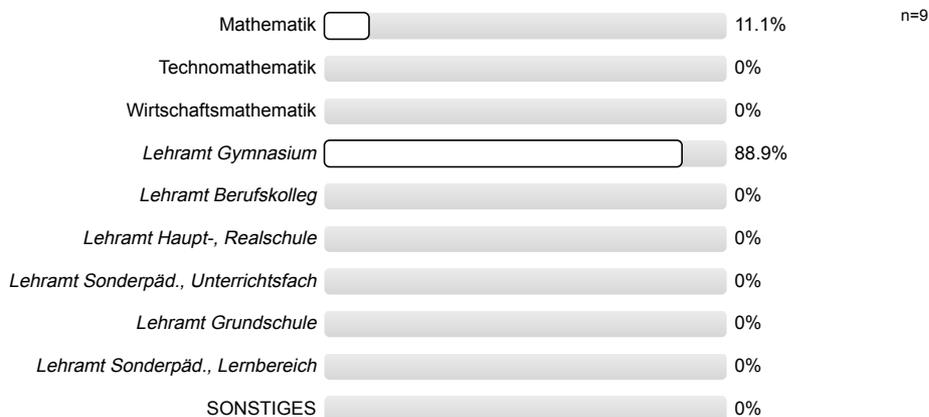
2.2) Studienphase



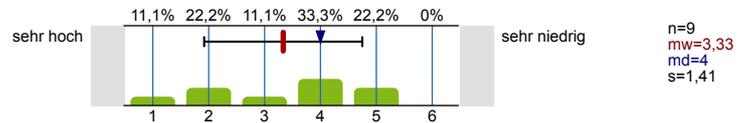
2.3) Semesterzahl in dieser Studienphase



2.4) Studienfach bzw. Schulform im Lehramt Mathematik

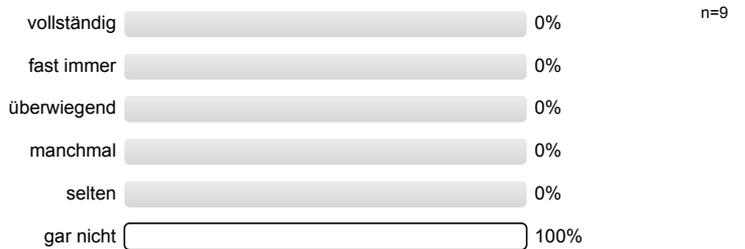


2.5) Interesse am Thema dieser Veranstaltung

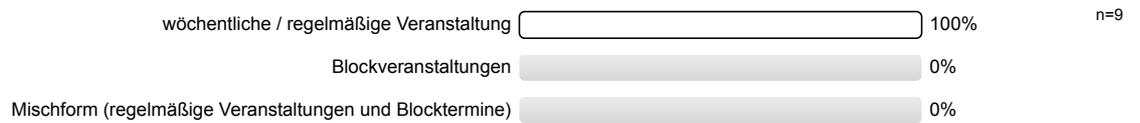


3. Fragen nach dem Format der Veranstaltung, Rahmenbedingungen

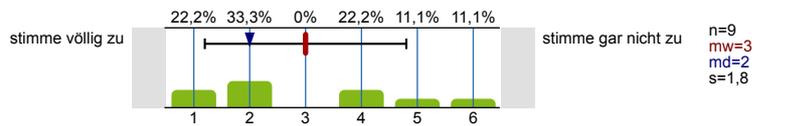
3.1) Das Seminar findet in Präsenzform statt.



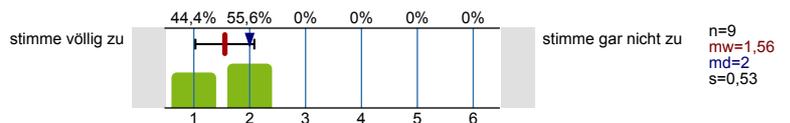
3.3) Veranstaltungsformat



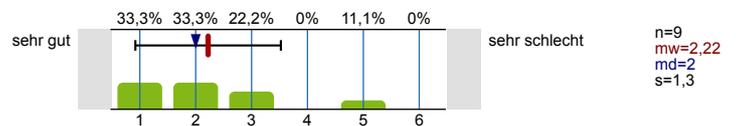
3.4) Ich habe genügend Unterstützung und Anleitung beim Erstellen einer (digitalen) Präsentation erhalten.



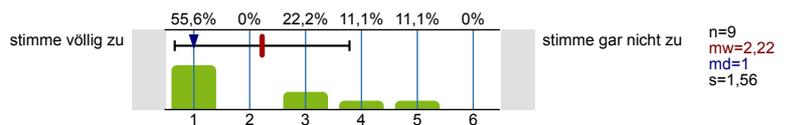
3.5) Ich habe die nötige Infrastruktur, um meine Vorstellungen für die (digitale) Präsentation umzusetzen.



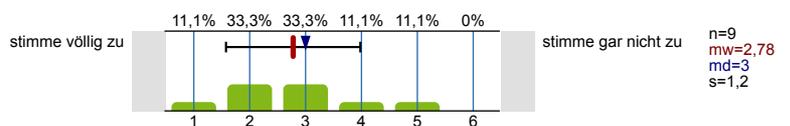
3.6) Bewertung der Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (z.B. auch Zeiten, Größe, Informationen, ...)



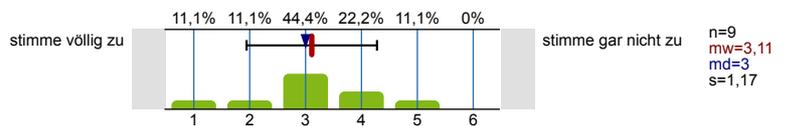
3.7) Die Veranstaltung bietet mir ausreichende Interaktionsmöglichkeiten mit der Dozentin / dem Dozenten.



3.8) Die Veranstaltung bietet mir ausreichende Interaktionsmöglichkeiten mit den Vortragenden / mit didaktischen Materialien.

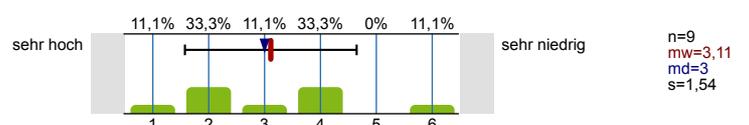


3.9) Die Veranstaltung bietet mir ausreichende Interaktionsmöglichkeiten mit den Mits Studierenden.

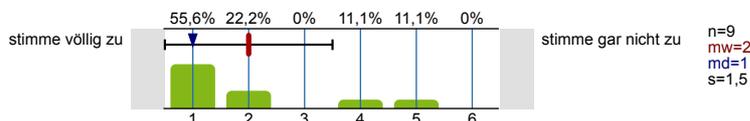


4. Fragen zur Veranstaltung sowie zur eigenständigen Seminarleistung (Vortrag etc.)

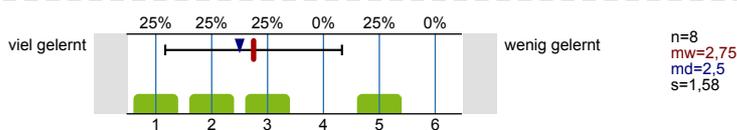
4.1) Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung



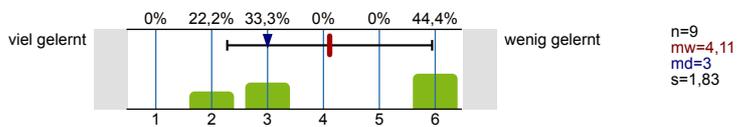
4.2) Seminarthemen sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.



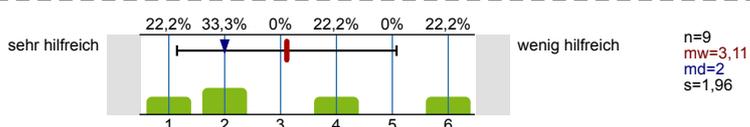
4.3) Aus Ihrer eigenständigen Seminarleistung haben Sie ...



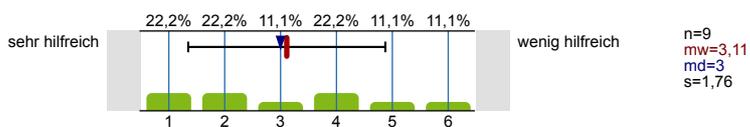
4.4) Aus dem, was die anderen Teilnehmenden im Seminar eingebracht haben, haben Sie ...



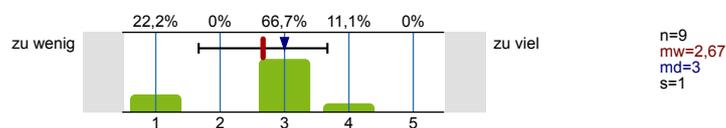
4.5) Anmerkungen und Zwischenfragen der Dozentin / des Dozenten während des Vortrags waren ...



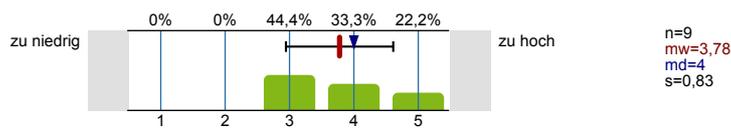
4.6) Anmerkungen und Zwischenfragen der Dozentin / des Dozenten bei den Seminaraktivitäten waren ...



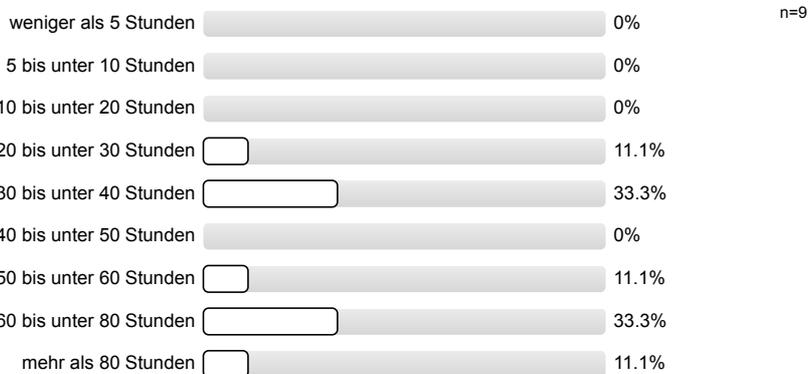
4.7) Zeit für Vorbereitung



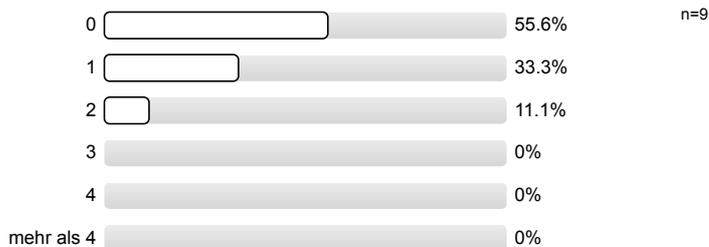
4.8) Der geforderte Umfang Ihrer eigenständigen Seminarleistung war ...



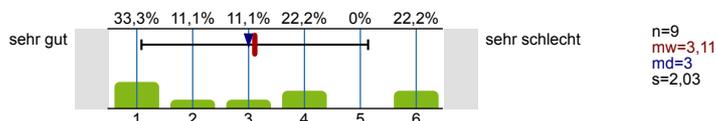
4.9) Aufwand für Ausarbeitung / Vorbereitung der eigenständigen Seminarleistung (insgesamt, in Stunden)



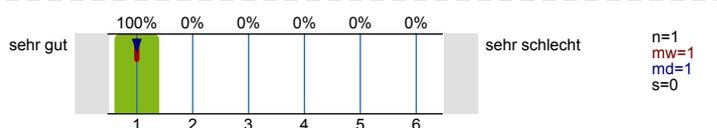
4.10) Anzahl nicht besuchter Veranstaltungen dieses Seminars



4.11) Insgesamt gefiel Ihnen die **Veranstaltung** ...

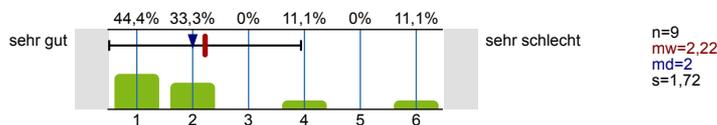


4.15) Zusatzfrage: Wie bewerten Sie? (Frage wird von Dozent/in gestellt)

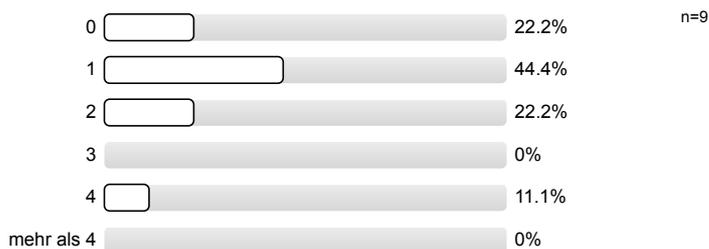


5. Fragen zur Betreuung

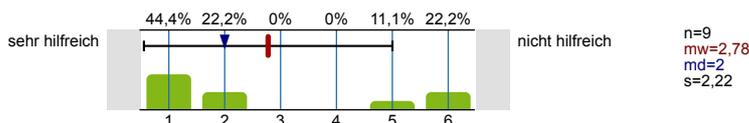
5.1) Erreichbarkeit Betreuerin / Betreuer



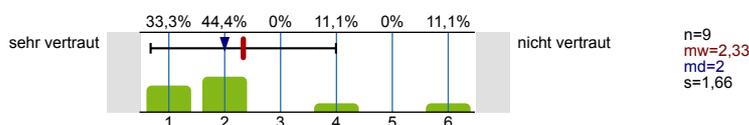
5.2) Anzahl Vorgespräche mit Betreuerin / Betreuer



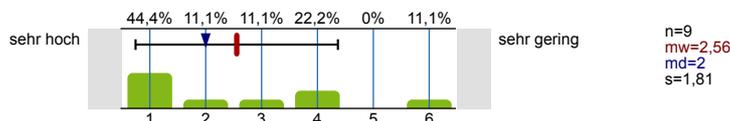
5.3) Beurteilung dieser Vorgespräche



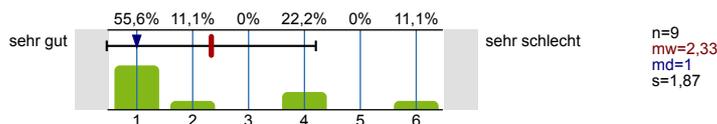
5.4) Betreuerin / Betreuer war mit dem Seminarthema / Vortragsthema vertraut



5.5) Engagement Betreuerin / Betreuer



5.6) Beurteilung der **Betreuung** insgesamt



Profillinie

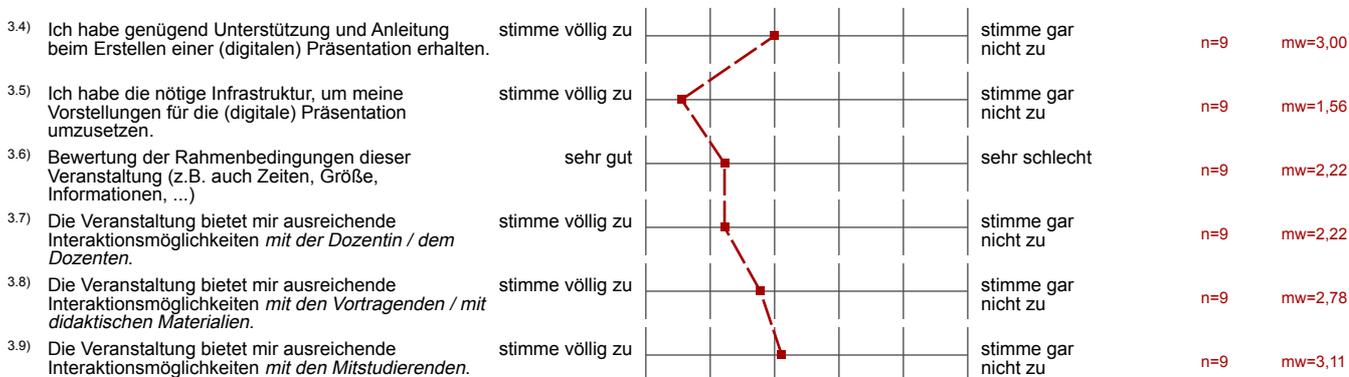
Teilbereich: Fakultät 01 Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Dr. Illia Karabash
 Titel der Lehrveranstaltung: 011716_Proseminar zu Analysis I/II (LA Gym)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

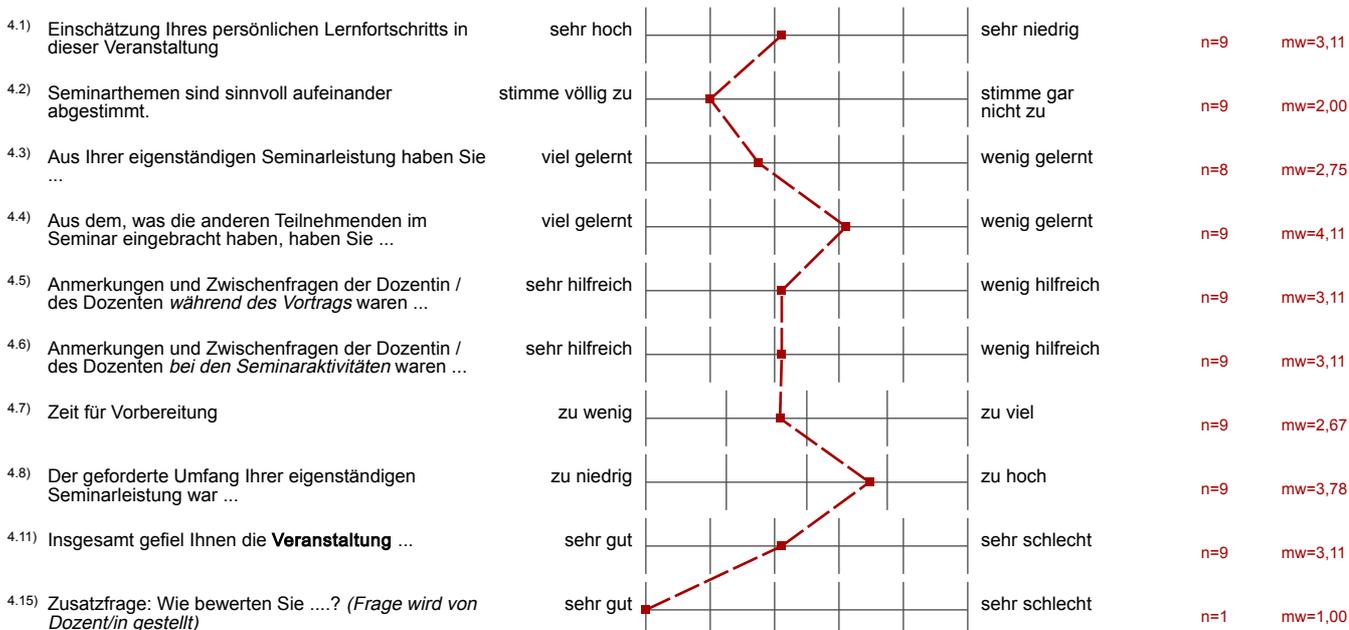
2. Persönliche Angaben



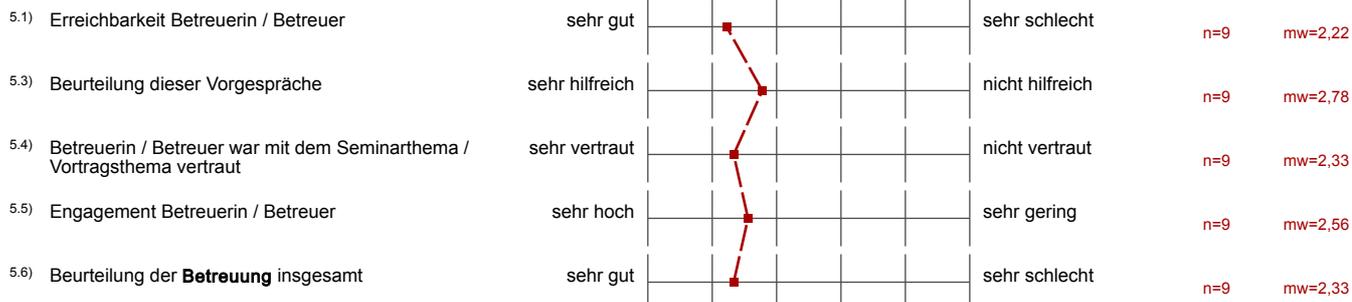
3. Fragen nach dem Format der Veranstaltung, Rahmenbedingungen



4. Fragen zur Veranstaltung sowie zur eigenständigen Seminarleistung (Vortrag etc.)



5. Fragen zur Betreuung



Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Fragen nach dem Format der Veranstaltung, Rahmenbedingungen

3.2) Folgende digitale Angebote (zum Seminar) werden gemacht:

- Online Vorträge über Zoom
- Veranstaltung jede Woche digital
- Wöchentliche Zoom-Sitzungen
- Zoom Meeting und individuelle Besprechungen
- online Sitzungen und Sprechstunden
- wöchentliche Zoom-Meetings, Sprechstunde über Zoom

4. Fragen zur Veranstaltung sowie zur eigenständigen Seminarleistung (Vortrag etc.)

4.12) Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

- Eine Präsentation zu einem mathematischen Inhalt halten
- Ich habe für mich nur gelernt, dass ein Mathe Studium langweilig schwierig und qualvoll ist.
- Planung
Vorbereitung Bachelorarbeit o.Ä.
- Untermannigfaltigkeiten, Tangentialraum, Normalenraum, Wiederholung Lagrange und Kurven
- Vieles um das Thema Untermannigfaltigkeiten, Arbeiten mit Latex
- Vorträge digital zu gestalten

4.13) Was hat Ihnen inhaltlich gefehlt?

- -
- Absolut alles was in der Schule relevant ist.
- nichts

4.14) Weitere Anmerkungen, Wünsche, Verbesserungsvorschläge (auch den Rahmenbedingungen der Veranstaltung):
Was hat Ihnen gefallen? Was kann verbessert werden? Was sollte beim nächsten Mal anders gemacht werden?

- Fand die Veranstaltung echt gut soweit
- Hinsichtlich der Uhrzeit könnte das Seminar etwas später gelegt werden
- Ich finde es total Doof ein super schwieriges und abstraktes Thema welches mich absolut nicht interessiert zu erarbeiten und anderen Studierenden die das gleiche denken und nicht zuhören vorzustellen.
Ich will später Lehrer werden und kein Mathematiker.
- Mir hat besonders gut gefallen, dass Herr Karabash immer schnell auf Mails geantwortet hat. Er hat sich viel Zeit für die Beantwortung aller Fragen genommen und war nie genervt. Außerdem war er sehr flexibel bei der Terminfindung.
- evtl könnten alle Teilnehmer ihre Kamera anschalten, dann wird aufmerksamer zugehört

5. Fragen zur Betreuung

5.7) Raum für Erklärungen, Lob, Kritik und Verbesserungsvorschläge zur **Betreuung**

- -
- Der Dozent war sehr engagiert, vor allem im Hinblick auf die Betreuung!
- Wie schon eben genannt: Mir hat alles sehr gut gefallen. Sie sind sehr nett und ein sehr guter Dozent. Ich hoffe, ich kann auch das

nächste Proseminar bei Ihnen machen.

6. Sonderfall: Begleitseminar zum Praxissemester im Lehramt (Masterstudium)

6.1) Welche im Seminar thematisierten Aspekte konnten Sie in der Schule / im Unterricht umsetzen? Welche nicht?

- -
- einzelne Begriffe können auch in der Schule besprochen werden, die meisten allerdings nicht

6.2) Was hat Ihnen inhaltlich für die Tätigkeit in der Schule gefehlt?

- -

6.3) Inwiefern unterstützt Sie das Seminar in Ihrer Tätigkeit an der Schule?

- -
- Man lernt, Vorträge zu halten, vor Gruppen zu sprechen.

6.4) Weitere Anmerkungen zum Praxissemester bzw. zum Begleitseminar

- -