

ERGEBNISBERICHT LEHRVERANSTALTUNGSEVALUATION

Sommersemester 2025

**Veranstaltung: Vorlesung Sel Top in PDE and
Mathematical Models**

Dozent/Dozentin: Dr. Illia Karabash

INHALTSVERZEICHNIS

Informationen zur Auswertung	3
1 Allgemeine Informationen	4
2 Statistische Informationen	4
3 Zur thematischen Aufbereitung der Vorlesung	4
4 Zum Vorlesungsstil des*der Dozent*in Dr. Illia Karabash	5
5 Im Vergleich zu Ihren weiteren Vorlesungen	6
6 Zu den Zusatzangeboten	6
7 Zusatzfragen	8
Anhang A - Häufigkeitstabellen	9
Tabellen zu 2 Statistische Informationen	9
Tabellen zu 3 Zur thematischen Aufbereitung der Vorlesung	9
Tabellen zu 4 Zum Vorlesungsstil des*der Dozent*in Dr. Illia Karabash	9
Tabellen zu 5 Im Vergleich zu Ihren weiteren Vorlesungen	10
Tabellen zu 6 Zu den Zusatzangeboten	10

Informationen zur Auswertung

Im Folgenden finden Sie die Ergebnisse der Evaluation der Veranstaltung Vorlesung Sel Top in PDE and Mathematical Models.

Der Ergebnisbericht ist in mehrere Abschnitte aufgliedert:

- Im ersten Abschnitt finden Sie tabellarisch allgemeine Informationen zu den befragten Personen und der Beteiligungsrate.
- In den folgenden Abschnitten sind die Ergebnisse der geschlossenen und offenen Fragen aufgeführt.
- Falls zusätzliche Fragen definiert wurde, finden Sie diese am Ende des Standardberichts.

Die Ergebnisse der geschlossenen Fragen sind als Häufigkeitsdiagramme aufgeführt und enthalten in der Legende die Information, auf wie viele TeilnehmerInnen sich der jeweilige Wert bezieht. Diese Zahl ist also abzüglich derjenigen TeilnehmerInnen zu betrachten, die eine Frage nicht beantworten konnten oder wollten.

Offene Antworten werden in unveränderter Form tabellarisch aufgelistet. Diese Möglichkeit, einer differenzierten Bewertung ohne vorgegebene Antwortalternativen, bietet ergänzende Hinweise auf Stärken und Schwächen und erhöht darüber hinaus die Akzeptanz des gesamten Verfahrens bei den Studierenden.

Die Antworten auf offene Fragen werden den Befragungsteilnehmern nicht zurückgemeldet und nicht redaktionell überarbeitet. Bitte beachten Sie, dass es sich dabei um die Meinungen einzelner Studierender handelt, die als konstruktive Möglichkeit zur Kritik gesehen werden sollten.

Angaben auf offene Fragen sind freiwillig.

Ein Überblick über Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Antworten auf offene Fragen kann erzielt werden, indem diese Kategorien zugeordnet werden. Aufgrund der Häufigkeit der "Nennung" einer bestimmten Kategorie können Aussagen über die Wichtigkeit einzelner Aspekte gemacht werden.

Empfehlenswert ist die Betrachtung und Analyse der Antworten auf offene Fragen im Kontext der konkreten Lehrveranstaltung im jeweiligen Semester.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an uns wenden.

Ansprechpartner:

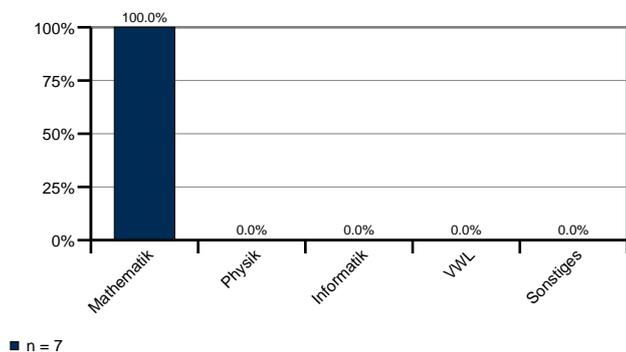
Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Oxfordstr. 15
53111 Bonn
Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

1 Allgemeine Informationen

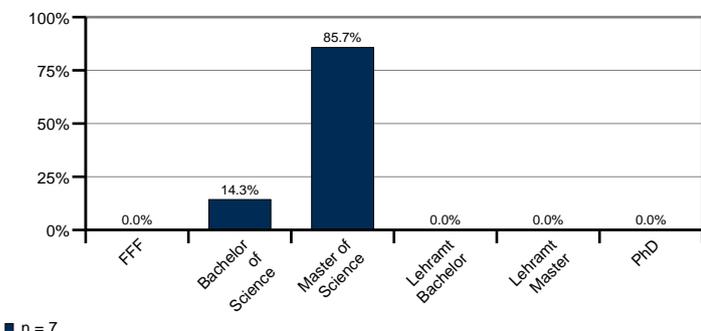
Veranstaltungskennung:	V5B4
Veranstaltungstyp:	Vorlesung
Veranstaltungstitel:	Sel Top in PDE and Mathematical Models
Fakultät:	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
Fach:	Mathematik
Wahl/Pflicht:	Wahlpflichtveranstaltung
Semesterwochenstunden:	2 Semesterwochenstunden
Dauer in Semestern:	1 Semester
Studierende kontaktiert:	12
Studierende teilgenommen:	8 (66.7%) 7 (87.5%) haben den Fragebogen vollständig ausgefüllt.
Beginn der Befragung:	28.05.2025
Ende der Befragung:	06.06.2025

2 Statistische Informationen

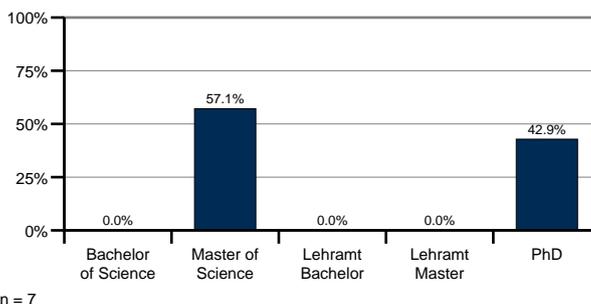
2.1 Hauptfach:



2.2 Eingeschrieben als:



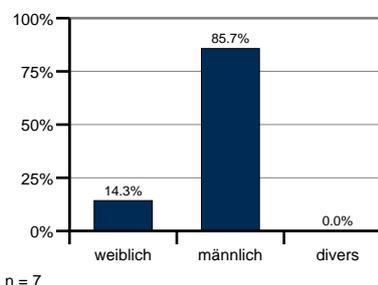
2.3 Angestrebter letzter Abschluss:



2.4 Alter:

	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Minimum	Maximum
Alter:	23.29	23	1.48	21	26

2.5 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

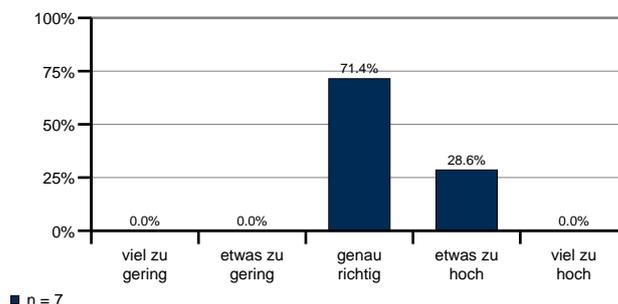


2.6 Fachsemester im aktuellen Studiengang:

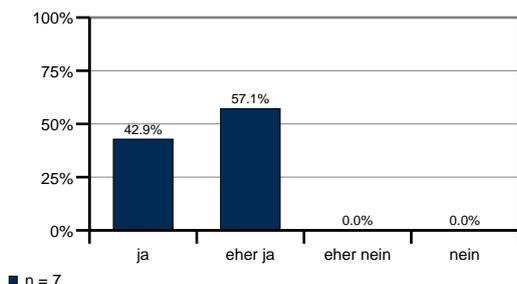
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Minimum	Maximum
Fachsemester im aktuellen Studiengang:	3.17	2	2.67	1	9

3 Zur thematischen Aufbereitung der Vorlesung

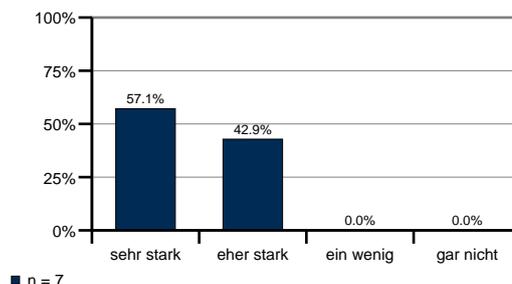
3.1 Wie schätzen Sie den Stoffumfang ein?



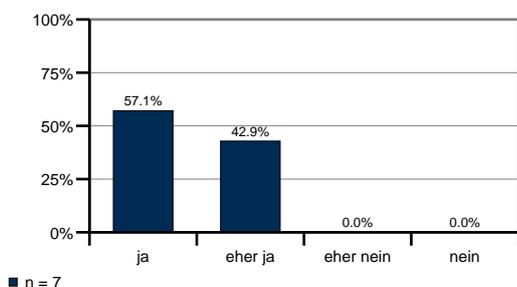
3.2 Finden Sie den Stoff übersichtlich gegliedert?



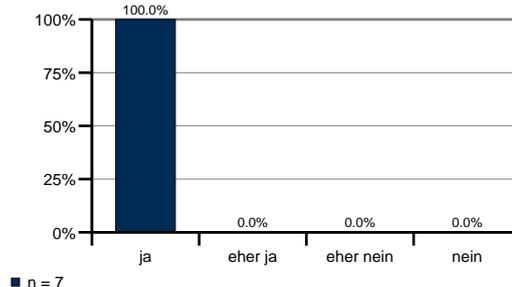
4.3 Wie stark weckt der*die Dozent*in Ihr Interesse am Thema?



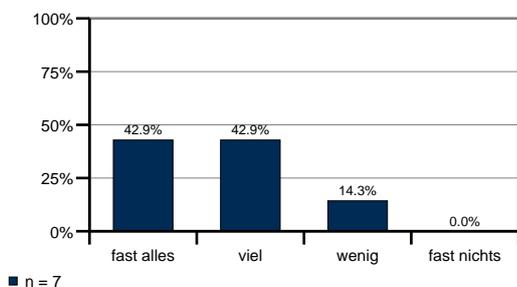
3.3 Sind Zielsetzung und Motivation der Vorlesung für Sie ersichtlich?



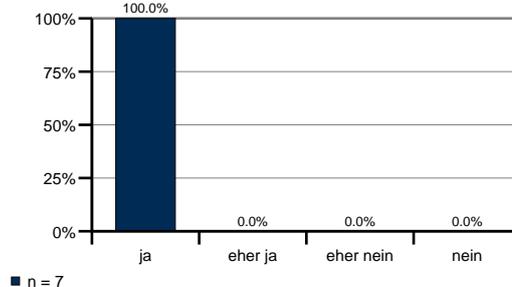
4.4 Sind die handschriftlichen Teile der Vorlesung für Sie gut lesbar?



3.4 Wieviel verstehen Sie während der Vorlesung?

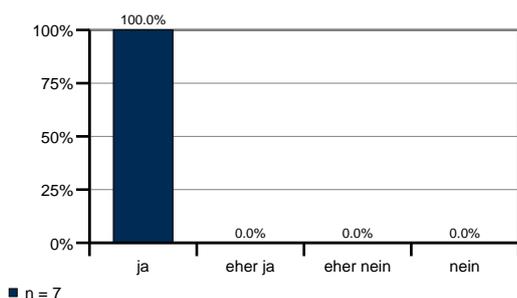


4.5 Kommen Sie mit der Präsentationsform der Vorlesung gut zurecht?



4 Zum Vorlesungsstil des*der Dozent*in Dr. Illia Karabash

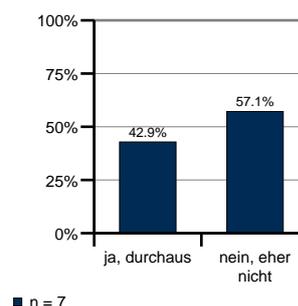
4.1 Denken Sie, dass der*die Dozent*in Spaß an der Vorlesung hat?



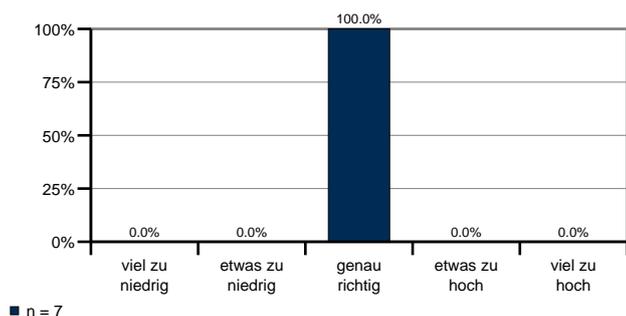
4.6 Welche andere technische Umsetzung oder organisatorischen Mittel wünschen Sie sich für die Vorlesung:

None.

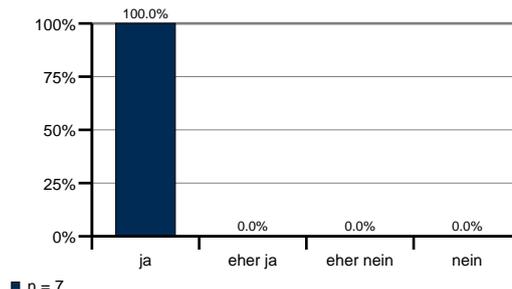
4.7 Stellen Sie dem*der Dozenten*in außerhalb/während der Vorlesung Fragen?



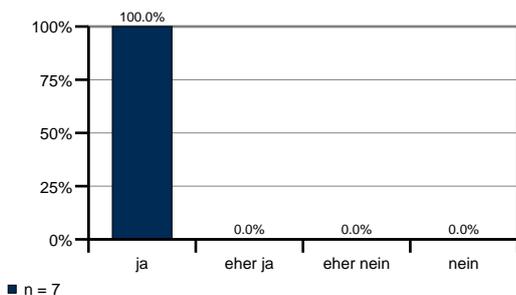
4.2 Wie empfinden Sie die Geschwindigkeit des Vortrags?



4.8 Geht der*die Dozent*in verständlich auf Ihre Fragen ein?



4.9 Fühlen Sie sich von dem*der Dozenten*in ernst genommen?



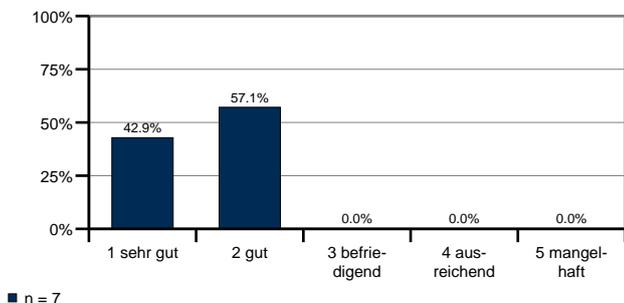
4.10 Ein guter und respektvoller Umgang miteinander ist uns sehr wichtig. Gab es Ihrer Meinung nach in dieser Veranstaltung Situationen, bei denen dies nicht gegeben war? Sie können diese hier schildern oder sich auch vertraulich an die Ombudspersonen, die Fachschaft oder die Studienberatung der Mathematik wenden.

Zu dieser Frage wurden keine Anmerkungen gemacht

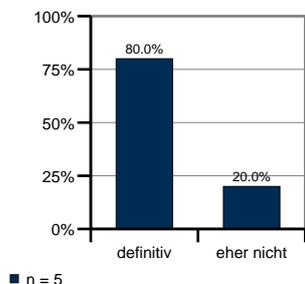
4.11 Weitere Anmerkungen zu Technik, Präsentation und Stil der Vorlesung:

I really appreciate the printed handouts.

4.12 Welche Schulnote würden Sie der Vorlesung geben?

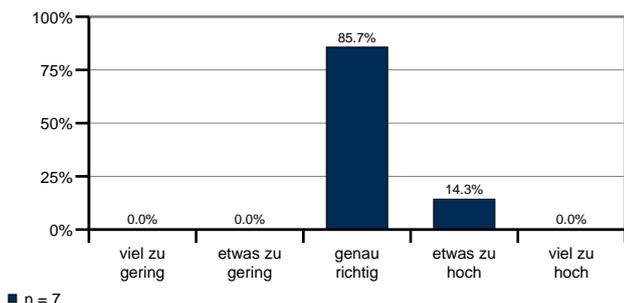


4.13 Halten Sie den*die Dozent*in für lehrpreiswürdig?

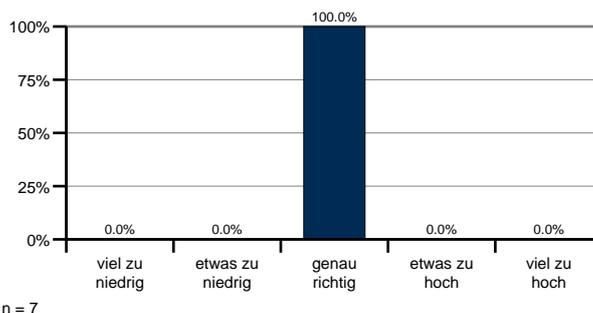


5 Im Vergleich zu Ihren weiteren Vorlesungen

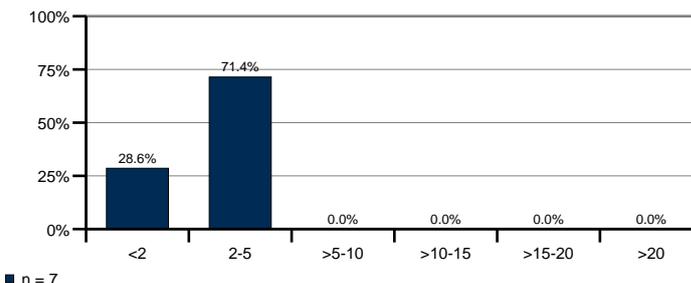
5.1 Wie schätzen Sie den Zeitaufwand dieser Vorlesung ein?



5.2 Wie schätzen Sie den Schwierigkeitsgrad ein?

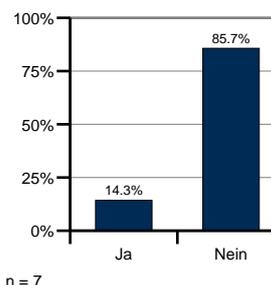


5.3 Wieviel Zeit in Stunden verwenden Sie im Schnitt pro Woche zusätzlich für die Nachbereitung der Vorlesung?

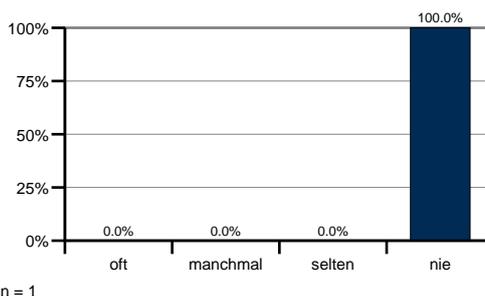


6 Zu den Zusatzangeboten

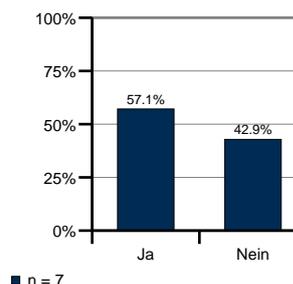
6.1 Wurde ein Helpdesk angeboten?



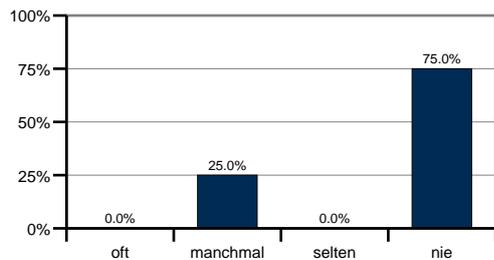
6.2 Wie oft haben Sie den Helpdesk besucht?



6.3 Wurde eine Fragestunde angeboten?

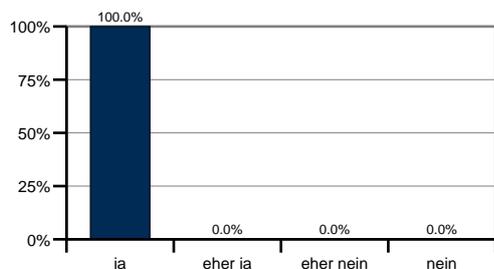


6.4 Wie oft haben Sie die Fragestunde besucht?



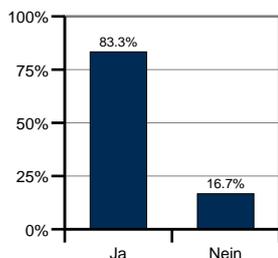
■ n = 4

6.5 War die Fragestunde hilfreich?



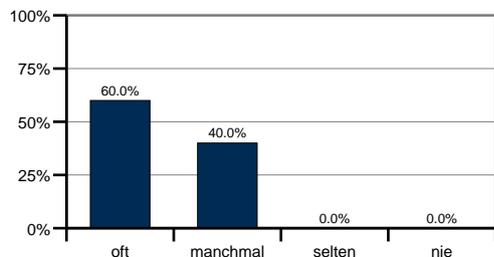
■ n = 1

6.6 Wurde Material zum Selbststudium hochgeladen?



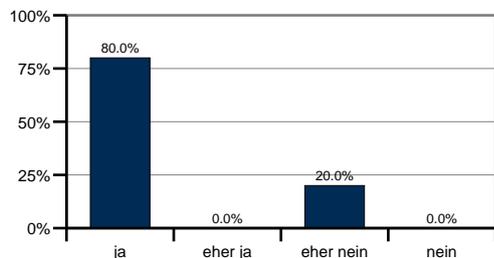
■ n = 6

6.7 Wie oft haben Sie das Material zum Selbststudium genutzt?



■ n = 5

6.8 War das Material hilfreich?



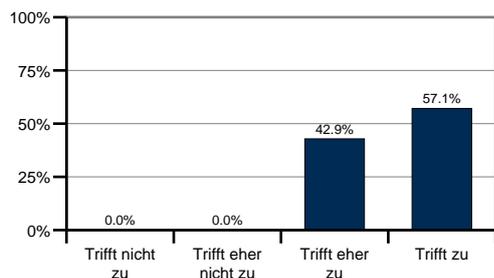
■ n = 5

6.9 Anmerkungen zu den Zusatzangeboten:

Zu dieser Frage wurden keine Anmerkungen gemacht

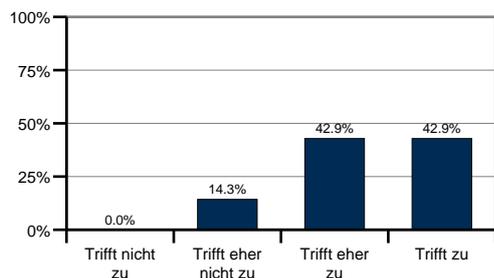
7 Zusatzfragen

7.1 Zusatzfrage: I am interested in the theory of (stochastic) point processes.



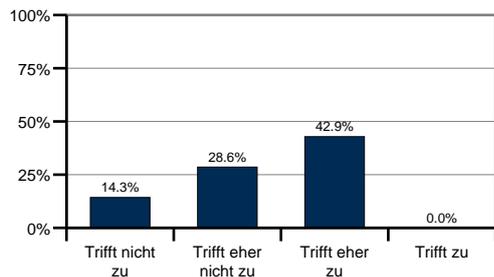
■ n = 7

7.2 Zusatzfrage: I am interested in the spectral theory of deterministic operators.



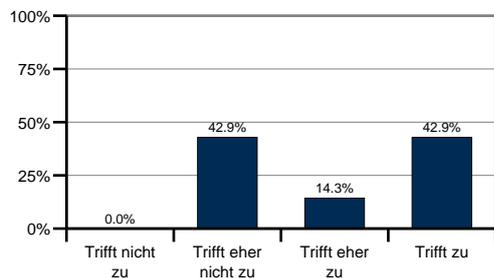
■ n = 7

7.3 Zusatzfrage: I am interested in the theory of resonances.



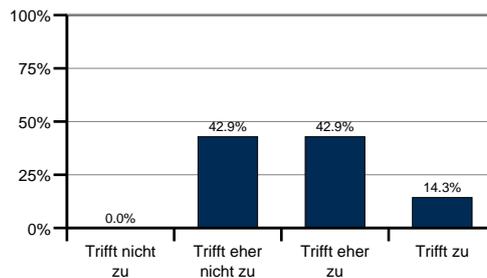
■ n = 7

7.4 Zusatzfrage: I would prefer that the course include more results with detailed proofs.



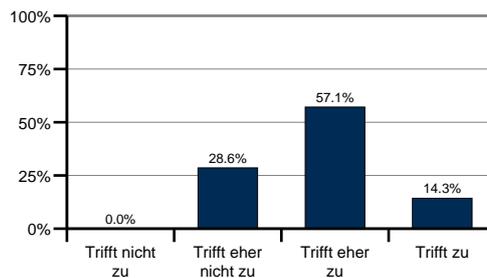
■ n = 7

7.5 Zusatzfrage: I would prefer that the course include more important theorems even if these theorems are given without proofs.



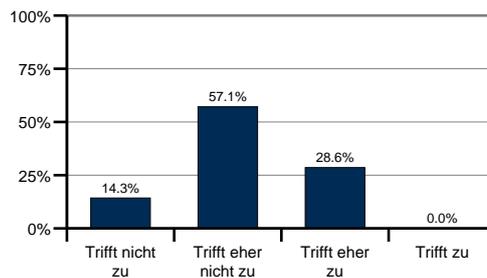
■ n = 7

7.6 Zusatzfrage: I am attending this course mainly because I am interested in random spectral theory and Anderson localization.



■ n = 7

7.7 Zusatzfrage: I am attending this course mainly because I am interested in the theory of random resonances.



■ n = 7

Anhang A - Häufigkeitstabellen

Tabellen zu 2 Statistische Informationen

2.2 Eingeschrieben als:

	Anzahl	Prozent
FFF	0	0.0%
Bachelor of Science	1	14.3%
Master of Science	6	85.7%
Lehramt Bachelor	0	0.0%
Lehramt Master	0	0.0%
PhD	0	0.0%
Keine Angabe	0	0.0%
Summe	7	100.0%

2.3 Angestrebter letzter Abschluss:

	Anzahl	Prozent
Bachelor of Science	0	0.0%
Master of Science	4	57.1%
Lehramt Bachelor	0	0.0%
Lehramt Master	0	0.0%
PhD	3	42.9%
Keine Angabe	0	0.0%
Summe	7	100.0%

2.5 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

	Anzahl	Prozent
weiblich	1	14.3%
männlich	6	85.7%
divers	0	0.0%
Keine Angabe	0	0.0%
Summe	7	100.0%

Tabellen zu 3 Zur thematischen Aufbereitung der Vorlesung

3.1 Wie schätzen Sie den Stoffumfang ein?

	Anzahl	Prozent
viel zu gering	0	0.0%
etwas zu gering	0	0.0%
genau richtig	5	62.5%
etwas zu hoch	2	25.0%
viel zu hoch	0	0.0%
Keine Antwort	1	12.5%
Summe	8	100.0%

3.2 Finden Sie den Stoff übersichtlich gegliedert?

	Anzahl	Prozent
ja	3	42.9%
eher ja	4	57.1%
eher nein	0	0.0%
nein	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

3.3 Sind Zielsetzung und Motivation der Vorlesung für Sie ersichtlich?

	Anzahl	Prozent
ja	4	57.1%
eher ja	3	42.9%
eher nein	0	0.0%
nein	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

3.4 Wieviel verstehen Sie während der Vorlesung?

	Anzahl	Prozent
fast alles	3	42.9%
viel	3	42.9%
wenig	1	14.3%
fast nichts	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

Tabellen zu 4 Zum Vorlesungsstil des*der Dozent*in Dr. Illia Karabash

4.1 Denken Sie, dass der*die Dozent*in Spaß an der Vorlesung hat?

	Anzahl	Prozent
ja	7	100.0%
eher ja	0	0.0%
eher nein	0	0.0%
nein	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

4.2 Wie empfinden Sie die Geschwindigkeit des Vortrags?

	Anzahl	Prozent
viel zu niedrig	0	0.0%
etwas zu niedrig	0	0.0%
genau richtig	7	100.0%
etwas zu hoch	0	0.0%
viel zu hoch	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

4.3 Wie stark weckt der*die Dozent*in Ihr Interesse am Thema?

	Anzahl	Prozent
sehr stark	4	57.1%
eher stark	3	42.9%
ein wenig	0	0.0%
gar nicht	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

4.4 Sind die handschriftlichen Teile der Vorlesung für Sie gut lesbar?

	Anzahl	Prozent
ja	7	100.0%
eher ja	0	0.0%
eher nein	0	0.0%
nein	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

4.5 Kommen Sie mit der Präsentationsform der Vorlesung gut zurecht?

	Anzahl	Prozent
ja	7	100.0%
eher ja	0	0.0%
eher nein	0	0.0%
nein	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

4.7 Stellen Sie dem*der Dozenten*in außerhalb/während der Vorlesung Fragen?

	Anzahl	Prozent
ja, durchaus	3	42.9%
nein, eher nicht	4	57.1%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

4.8 Geht der*die Dozent*in verständlich auf Ihre Fragen ein?

	Anzahl	Prozent
ja	7	100.0%
eher ja	0	0.0%
eher nein	0	0.0%
nein	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

4.9 Fühlen Sie sich von dem*der Dozenten*in ernst genommen?

	Anzahl	Prozent
ja	7	100.0%
eher ja	0	0.0%
eher nein	0	0.0%
nein	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

4.12 Welche Schulnote würden Sie der Vorlesung geben?

	Anzahl	Prozent
1 sehr gut	3	42.9%
2 gut	4	57.1%
3 befriedigend	0	0.0%
4 ausreichend	0	0.0%
5 mangelhaft	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

4.13 Halten Sie den*die Dozent*in für lehrpreiswürdig?

	Anzahl	Prozent
definitiv	4	57.1%
eher nicht	1	14.3%
Keine Antwort	2	28.6%
Summe	7	100.0%

Tabellen zu 5 Im Vergleich zu Ihren weiteren Vorlesungen

5.1 Wie schätzen Sie den Zeitaufwand dieser Vorlesung ein?

	Anzahl	Prozent
viel zu gering	0	0.0%
etwas zu gering	0	0.0%
genau richtig	6	85.7%
etwas zu hoch	1	14.3%
viel zu hoch	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

5.2 Wie schätzen Sie den Schwierigkeitsgrad ein?

	Anzahl	Prozent
viel zu niedrig	0	0.0%
etwas zu niedrig	0	0.0%
genau richtig	7	100.0%
etwas zu hoch	0	0.0%
viel zu hoch	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

5.3 Wieviel Zeit in Stunden verwenden Sie im Schnitt pro Woche zusätzlich für die Nachbereitung der Vorlesung?

	Anzahl	Prozent
<2	2	28.6%
2-5	5	71.4%
>5-10	0	0.0%
>10-15	0	0.0%
>15-20	0	0.0%
>20	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

Tabellen zu 6 Zu den Zusatzangeboten

6.1 Wurde ein Helpdesk angeboten?

	Anzahl	Prozent
Ja	1	14.3%
Nein	6	85.7%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

6.2 Wie oft haben Sie den Helpdesk besucht?

	Anzahl	Prozent
oft	0	0.0%
manchmal	0	0.0%
selten	0	0.0%
nie	1	100.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	1	100.0%

6.3 Wurde eine Fragestunde angeboten?

	Anzahl	Prozent
Ja	4	57.1%
Nein	3	42.9%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	7	100.0%

6.4 Wie oft haben Sie die Fragestunde besucht?

	Anzahl	Prozent
oft	0	0.0%
manchmal	1	25.0%
selten	0	0.0%
nie	3	75.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	4	100.0%

6.5 War die Fragestunde hilfreich?

	Anzahl	Prozent
ja	1	100.0%
eher ja	0	0.0%
eher nein	0	0.0%
nein	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	1	100.0%

6.6 Wurde Material zum Selbststudium hochgeladen?

	Anzahl	Prozent
Ja	5	71.4%
Nein	1	14.3%
Keine Antwort	1	14.3%
Summe	7	100.0%

6.7 Wie oft haben Sie das Material zum Selbststudium genutzt?

	Anzahl	Prozent
oft	3	60.0%
manchmal	2	40.0%
selten	0	0.0%
nie	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	5	100.0%

6.8 War das Material hilfreich?

	Anzahl	Prozent
ja	4	80.0%
eher ja	0	0.0%
eher nein	1	20.0%
nein	0	0.0%
Keine Antwort	0	0.0%
Summe	5	100.0%